

7.1.6 Αγγλική Γλώσσα

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	CE0160	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλική Γλώσσα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Γενικής Υποδομής ΜΓΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική κ Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uniwa.gr/courses/CIV265/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Προσδιορίζει λεκτικά, γραμματικά και αντικείμενα λόγου σε επίσημα αγγλικά γραπτά και ακουστικά κείμενα για συγκεκριμένους σκοπούς (English for specific purposes - ESP). 2. Κατανοεί γλωσσικές δομές ESP σε αυθεντικά κείμενα 3. Εφαρμόζει τη γνώση της λειτουργίας συγκεκριμένων και εξειδικευμένων γραμματικών και λεξικών στοιχείων σε κείμενα ESP σε ποικίλες εφαρμογές, π.χ. συμπλήρωση πληροφοριών σε προτάσεις, παραγράφους ή μεγαλύτερα και περίπλοκα κείμενα ESP, αντίστοιχες πληροφορίες κ.λπ. <p>Εν γένει στόχος της παρεχόμενης εκπαίδευσης είναι η απόκτηση επάρκειας στη χρήση της Αγγλικής γλώσσας μεταξύ επιπέδων B1 και B2 (σε συνέπεια με τις συμφωνίες διμερούς συνεργασίας ανταλλαγής φοιτητών στα πλαίσια ERASMUS), ήτοι</p>

από B1,

να μπορεί να κατανοήσει τα κύρια σημεία της σαφούς τυπικής συμβολής σε γνωστά θέματα που συναντώνται τακτικά στην εργασία, το σχολείο, τον ελεύθερο χρόνο, κ.λπ.

να μπορεί να παράγει απλό συνδεδεμένο κείμενο σε θέματα που είναι οικεία ή προσωπικού ενδιαφέροντος.

να μπορεί να περιγράψει εμπειρίες και γεγονότα, όνειρα, ελπίδες και φιλοδοξίες και να δώσει σύντομα λόγους και εξηγήσεις για απόψεις και σχέδια.

έως και B2

να μπορεί να κατανοήσει τις κύριες ιδέες σύνθετου κειμένου τόσο σε συγκεκριμένα όσο και σε αφηρημένα θέματα, συμπεριλαμβανομένων τεχνικών συζητήσεων στον τομέα της εξειδίκευσής του,

να μπορεί να αλληλεπιδράσει με έναν βαθμό ευχέρειας και αυθορμητισμού που καθιστά δυνατή την τακτική αλληλεπίδραση με τους γηγενείς ομιλητές χωρίς πίεση για οποιοδήποτε μέρος,

να μπορεί να παράγει σαφές, λεπτομερές κείμενο σε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων και να εξηγήσει μια άποψη σε ένα τοπικό ζήτημα που δίνει τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των διαφόρων επιλογών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...

Το μάθημα αποσκοπεί στις παρακάτω γενικές ικανότητες:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, μέσω της κατανόησης της αγγλικής γλώσσας

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Λεξιλόγιο, γραμματική, συντακτικό, δομή, κατανόηση κειμένου και προφορικού λόγου, παραγωγή λόγου (γραπτού & προφορικού) Αγγλικής γλώσσας

Ενδεικτικό περιεχόμενο ύλης μαθήματος

1 Nouns: plurals, countable versus uncountable

2 Genitive: the possessive form of nouns

3 Indefinite article: a / an

4 Definite article: the

5 Zero article: no article

6 Quantifiers: any, some, much, many, each, every etc

7 Relative pronouns: that, which, who, whose

8 Tenses: present, past, future

9 Conditional forms: zero, first, second, third

10 Passive versus active: impersonal versus personal forms

- 11 Imperative, infinitive versus gerund (-ing form)
- 12 Modal verbs: can, may, could, should, must etc.
- 13 Link words (adverbs and conjunctions): also, although, but etc.
- 14 Adverbs and prepositions: already, yet, at, in, of etc.
- 15 Sentence length, conciseness, clarity and ambiguity
- 16 Word order: nouns and verbs
- 17 Word order: adverbs
- 18 Word order: adjectives and past participles
- 19 Comparative and superlative: -er, -est, irregular forms
- 20 Measurements: abbreviations, symbols, use of articles
- 21 Numbers: words versus numerals, plurals, use of articles, dates etc.
- 22 Acronyms: usage, grammar, plurals, punctuation
- 23 Abbreviations and Latin words: usage meaning, punctuation
- 24 Capitalization: headings, dates, figures etc.
- 25 Punctuation: apostrophes, colons, commas etc.
- 26 Referring to the literature
- 27 Figures and tables: making reference, writing captions and legends
- 28 Spelling: rules, US versus GB, typical typos

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο & με εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="724 1323 1102 1397">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1102 1323 1414 1397">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="724 1397 1102 1442">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1102 1397 1414 1442">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 1442 1102 1487">Μελέτη βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1102 1442 1414 1487">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 1487 1102 1561">Εκπόνηση μελέτης (project) κ Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1102 1487 1414 1561">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 1561 1102 1635">Εκπόνηση μελέτης (project) κ Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1102 1561 1414 1635">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 1635 1102 1680"></td> <td data-bbox="1102 1635 1414 1680"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 1680 1102 1724">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1102 1680 1414 1724">90</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη βιβλιογραφίας	25	Εκπόνηση μελέτης (project) κ Συγγραφή εργασίας	11	Εκπόνηση μελέτης (project) κ Συγγραφή εργασίας	15			Σύνολο Μαθήματος	90
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	39															
Μελέτη βιβλιογραφίας	25															
Εκπόνηση μελέτης (project) κ Συγγραφή εργασίας	11															
Εκπόνηση μελέτης (project) κ Συγγραφή εργασίας	15															
Σύνολο Μαθήματος	90															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,</i></p>	<p>Γραπτή εξέταση 2,5-ωρης διάρκειας</p> <p>Επίλυση Προβλημάτων, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</p> <p>Γραπτή Εργασία / Θέμα</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές πριν την εξέταση, η επιμέρους βαθμολογία των θεμάτων αναγράφεται σε αυτά και η τελική βαθμολογία είναι προσβάσιμη μέσω</p>															

Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

διαδικτυακής πλατφόρμας του Ιδρύματος. Επιπλέον, οι φοιτητές μπορούν να δουν το γραπτό τους και την επιμέρους βαθμολογία στα θέματα, να τους δοθούν διευκρινήσεις σχετικά με αυτές και, τέλος, να επισημανθούν τα όποια λάθη τους.

Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική εκτός και αν οι φοιτητές προέρχονται από το πρόγραμμα Erasmus, οπότε η εξέταση γίνεται στα αγγλικά.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Colin Forsyth, INSTAGRAMMAR (B2 Level), [94701437], ISBN: 978-9963-728-77-0, Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Εκδότης): ARCHER EDITIONS E.E., 2020
2. Colin Forsyth, INSTAGRAMMAR TEACHER'S BOOK, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: [94701425], ISBN: 978-9963-728-78-7, Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Εκδότης): ARCHER EDITIONS E.E., 2020
3. Anthony Manning, English for Language and Linguistics in Higher Education Studies - Course Book with audio CDs, (B2 to C2), Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41960121, ISBN: 9781859649381, Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Εκδότης): Ανδρέας Μπέτσης, 2008
4. Natural English GRAMMAR 2 - Elementary - CEFR A1/A2, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86196440, Συγγραφείς: Andrew Betsis and Lawrence Mamas, ISBN: 9781781640067, Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Εκδότης): Ανδρέας Μπέτσης, 2017
5. Betsis M. & Mamas L., Natural English GRAMMAR 2- Pre-intermediate- CEFR A1-A2. Andreas Betsis. ISBN: 9781781640067, 2017.
6. Betsis M. & Mamas L., Natural English GRAMMAR 3- Pre-intermediate- CEFR A2. Andreas Betsis. ISBN: 9781781640081, 2017.

Ηλεκτρονική

Top 50 Grammar Mistakes [electronic resource], Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 91685914, Αριθμός τόμου: xxxx, Έκδοση: 1st ed./2018, Συγγραφείς: Adrian Wallwork, ISBN: 9783319709840, Τύπος: Ηλεκτρονικό Βιβλίο, Διαθέτης (Εκδότης): HEAL-Link Springer ebooks